

Аналитическая справка по формированию финансовой грамотности в МБОУ Грушевской СОШ в 1 полугодии 2025-2026 уч.года

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года образовательные цели изучения основ финансовой грамотности направлены на распространение и систематизация знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года в МБОУ Грушевской СОШ проводились следующие занятия по финансовой грамотности:

В начальной школе (1-4 кл.):

- в рамках учебного предмета «математика», «окружающий мир», внеурочного курса «Умники и умницы» во 2-4 классах. Из 120 учеников этим курсом охвачены 96, что составляет 78%;

В основной школе (5-9 класс):

- в рамках учебного предмета «математика», «обществознание», «география» и внеурочного курса «Математическая грамотность» в 5 классе. (охват 100%);

В средней школе (10-11 класс):

- в рамках учебного предмета «математика», «обществознание», «география» и внеурочного курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классе. (охват 100%);

Деятельностный компонент содержания образования финансовой грамотности является умение решать практические жизненные задачи в области личных финансов. Данная компетенция строится на Модели обоснованного (рационального) выбора. Основные формы и виды деятельности обучающихся в формировании основ финансовой грамотности: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемноценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Именно через практику идет обсуждение жизненных ситуаций, кейсов, связанных с финансовыми поступками и решениями, помогает детям выстроить модели безопасного финансового поведения, научиться понимать мотивы финансовых поступков людей и оценивать их возможные последствия, шире — приобретать начальные социальные компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, открывать возможности для личной полезной созидательной активности в современном мире.

В течение текущего учебного года учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях ФГ:

1. Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)».

Проведено уроков – 6

Задействовано педагогов – 2

Классы, количество учащихся – 10-11 класс, 52 чел.

2. Школьные конкурсные мероприятия:

- Конкурс творческих работ для учащихся 1-4, 5-7 классов «Сказочное путешествие в мир финансов» - 12 чел.

- конкурс по финансовой грамотности «Знатоки» 2-3 класс, 62 чел.

- Интерактивная игра по финансовой грамотности для учащихся 10-11 класс "Финотека" – 26 чел.

- Игра-квест по финансовой грамотности для учащихся 10 класса, 11 человек

- Тесты по финансовой грамотности на сайте <https://моифинансы.пф/for-organization/sotrudnikam/tests/> для учеников 10-11 классов, 26 чел.

- **Конкурс открыток и плакатов по финансовой грамотности – 2 чел.**

Необходимость повышения финансовой грамотности очевидна, так как дети с раннего возраста являются участниками торгово-финансовых отношений, что требует определенного уровня финансового просвещения.

Целью проведения мероприятий по финансовой грамотности является оказание помощи учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

На уроках и внеклассных занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы.

В 2025 году в начальных классах школы были проведены классные часы и беседы в классах. Обсуждаемые темы были не только интересными, но и полезными для обучающихся: «Деньги: а что это такое?», «Финансовая грамотность», «Единая семья – единый бюджет», «Деньги. Товары. Услуги».

Дети узнали, что такое экономика, познакомились с отраслями экономики, с понятиями «бюджет страны», «семейный бюджет», «кредит» и др. Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты – ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также школьники узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться.

Ученики 5 – 11 классов нашей школы приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», цель которых, содействие повышению уровня финансовой грамотности обучающихся и развитию финансового образования. В рамках этого проекта были просмотрены тематические и профориентационные онлайн-уроки по финансовой грамотности. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. С помощью игр (<https://doligra.ru/>) учащиеся 5-9-х классов закрепили базовые финансовые понятия, представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности. Старшеклассникам уроки помогли заложить установки грамотного финансового поведения, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках. Активное участие школьников помогло сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

Для обучающихся МБОУ Грушевской СОШ были проведены уроки-игры, викторины на которых они узнали о том, как не попасться на уловки мошенников, учились разбираться в личных и семейных финансах. Ребята разгадывали ребусы, кроссворды, решали финансовые задачи.

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов, в конкурсе «Русские пословицы» (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: «деньги» или другие «денежные знаки»).

Проведен классный час по финансовой грамотности в 1 классе «Азбука финансовой грамотности» от Смешариков». Ребята увидели любимых своих героев, которые подсказывали им, откуда берутся деньги и как их тратить, что бы хватило на игрушку и осталось на мороженое.

Нужно отметить, что данная тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением. Ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние.
Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Директор МБОУ Трушевской СОШ



А.А.Буланов